

最佳替身 (2)

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

學習目標：

- 提昇句子寫作的的能力 - 運用詞彙的反義詞替代用「不」表達反義，從而令句子內容更加豐富。

所需物資：

- 反義詞配對卡
- 工作紙 - 最佳替身 (2)

步驟：

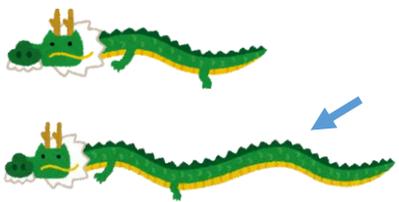
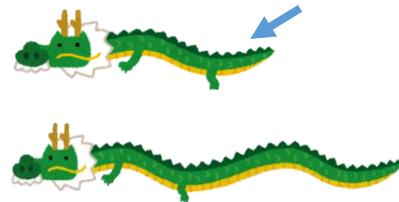
1. 成人引導兒童將<反義詞配對卡>中的反義詞作配對，並告訴兒童在寫句子時可多運用反義詞替代用「不」表達反義 (例如：用「討厭」代替「不喜歡」) 。
2. 成人說出和展示一句句子 (例如：經過一年的時間，我的頭髮不短了。) ，然後請兒童找出以「不」表達反義的詞語 (例如：不短) ，以反義詞替代該詞語 (例如：經過一年的時間，我的頭髮長了。) 。
3. 成人請兒童檢查句子在替換詞語後是否通順。
4. 成人陪伴兒童完成「最佳替身 (2)」工作紙。

注意事項：

- 若兒童寫句子的能力較弱，成人可先做示範，並運用引導性問題協助兒童協助兒童完成作句。
- 若兒童寫句子的能力較高，成人可鼓勵兒童嘗試用<反義詞配對卡>以外的詞語替代目標詞語，以提昇挑戰性。
- 成人可根據兒童的程度，加入其他形容詞例子，以擴闊兒童的詞彙量。

反義詞配對卡

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

 長	 短	 快樂
 困難	 容易	 傷心
 喜歡	 討厭	 有趣
 冷靜	 慌張	 沉悶

工作紙 - 最佳替身

學習範疇：寫作技巧 (句子/篇章)

姓名：_____ 日期：_____

根據以下的步驟完成句子，並把答案填寫在____上。

1. 刪除「不」字
2. 圈出需要替代的詞語
3. 換入最適當的反義詞
4. 檢查句子是否通順

例：經過一年的時間，我的頭髮~~不短~~了。

答：經過一年的時間，我的頭髮_____長_____了。



1. 小美沒有朋友，她~~不快樂~~地盪鞦韆。

答：小美沒有朋友，她_____地盪鞦韆。



2. 哥哥認為今天的功課不困難，半小時內便全部完成。

答：哥哥認為今天的功課_____，半小時內便全部完成。



3. 弟弟不喜歡吃蔬菜，媽媽擔心他會養成挑食的壞習慣。

答：弟弟_____吃蔬菜，媽媽擔心他會養成挑食的壞習慣。



4. 小明看了一部不有趣的電影，在戲院裡睡著了。

答：_____。



5. 當姐姐看見蟑螂時，她表現得非常不冷靜。

答：_____。

